

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГИГИЕНЫ СТУДЕНТАМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Юркевич А.Б., Бурак И.И.*

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

При подготовке современных специалистов-провизоров важное значение имеет знание основ гигиены. В связи с жестким нормированием процесса изготовления лекарственных средств будущие специалисты должны быть компетентны в планировочных решениях и санитарно-техническом благоустройстве всех типов организаций фармацевтического профиля. уметь оценивать влияние на здоровье работников основных факторов окружающей среды и технологического процесса, а также разрабатывать комплекс оздоровительных мероприятий.

Подготовка студентов по гигиене на заочном отделении осуществляется в соответствии с утвержденными типовой и рабочей программами. Все программные вопросы рассмотрены в изданном кафедрой учебном пособии «Гигиена» с грифом МО РБ, которое включает теоретическую часть, тестовые вопросы, ситуационные задачи, практические навыки. Студенты фармацевтического факультета могут использовать при подготовке к занятиям также электронную версию учебника по гигиене.

Качественному усвоению программного материала и эффективной подготовке студентов к занятиям способствует изданное «Практическое руководство для самоподготовки студентов к лабораторным занятиям по фармацевтической гигиене», где также кратко изложены теоретические вопросы и даны пояснения, необходимые при выполнении лабораторной работы. схемы для подготовки контрольных работ по дисциплине, приведены вопросы для самоподготовки и самоконтроля знаний студентов.

Гигиена студентам заочного отделения фармацевтического факультета читается в 5-й и 6-й семестрах. Лекционный курс дисциплины построен в виде проблемного изложения материала в сопровождении тематической мультимедийной презентации. В соответствии с программой осуществляется чтение лекций «Введение в гигиену», «Гигиена аптечных организаций», «Гигиена предприятий фармацевтической промышленности».

На лабораторных занятиях студенты изучают планировку, санитарно-техническое благоустройство, содержание аптечных и фармацевтических организаций, а также дают оценку условиям труда персонала.

Выполнение контрольной работы предусматривает написание акта обследования аптеки и изучение детальной профессии. Как правило, студенты-заочники уже являются сотрудниками аптек, что дает им возможность изучения и

оценки вопросов контрольной работы не только по теоретическому материалу, а и на рабочем месте

Заканчивается изучение гигиены студентами-заочниками зачетом, который проводится в четыре этапа - тестированный контроль, проверка умений и навыков, устное собеседование, решение ситуационной задачи.

Для повышения качества преподавания и эффективности усвоения знаний, умений и навыков студентов-заочников осуществляется инновационное преподавание, включающее контролируемую самостоятельную работу (КСР), управляемую самостоятельную работу (УСР), рейтинговую систему оценки знаний (РСО) и дистанционную форму обучения по дисциплине

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой и исследовательской деятельности.

В преподавании гигиены КСР и УСР студентов занимает важное место. На КСР вынесено самостоятельное изучение лекционного материала и материала лабораторных занятий, решение ситуационных задач и изучение тестов. выполнение лабораторной работы на лабораторных занятиях. На УСР в каждой читаемой лекции выносятся мотивационная характеристика темы, методы изучения и оценки и вопросы, необходимые в дальнейшей практической деятельности

Следует отметить, что каждый студент ведет краткий конспект лекций, где в обязательном порядке записываются контрольные вопросы лекции, новый материал, отсутствующий в учебниках, а также вопросы УСР и полный ответ на них. Контроль УСР по лекциям проводится лектором на зачетном занятии.

В соответствии с РСО по гигиене на заочном отделении рассчитываются рейтинги посещаемости лекций ( $R_{пл}$ ) и занятий ( $R_{пз}$ ), модульные ( $R_m$ ) рейтинги, рейтинг зачета ( $R_z$ ) и рейтинг дисциплины ( $R_d$ ).

Рейтинг посещаемости рассчитывается как сумма баллов за посещение лекций и лабораторных занятий с коэффициентом значимости 0,6. Каждое из 3-х занятий и контрольная работа охватывает комплекс специализированных вопросов по определенному разделу гигиенической науки и расценивается как отдельный модуль.

Модульный рейтинг рассчитывается после сдачи каждого из занятий по тестам, навыкам и устному собеседованию, решению ситуационной задачи, как сумма оценок за занятия и контрольную работу с коэффициентом значимости 0,8. Рейтинг зачета рассчитывается после сдачи зачета как средняя оценка за тестирование, навык, устное собеседование, ситуационную задачу с коэффициентом значимости 0,9. Рейтинг дисциплины (рубежный) рассчитывается в конце обучения как сумма всех рейтингов.

На основании рейтинга дисциплины все студенты, имеющие 20-40,5 б. получают зачет, меньше 20 б. - проводится дополнительное устное собеседование. В соответствии с рейтингом дисциплины выставляется семестровая оценка (СО): «9» – 37,2-40,5 б., «8» – 33,8-37,1 б., «7» – 30,3-33,7 б., «6» – 26,9-30,2 б., «5» – 23,5-26,8 б., «4» – 20-23,4 б.

Таким образом, по «Гигиене» на заочном отделении фармацевтического факультета расчет рейтинга будет иметь следующий вид:  
 $R_d = (9 \times 2 + 20 \times 2) \times 0,6 + (\text{сумма оценок по модулям } 1, 2, 3 \text{ и } 4) \times 0,8 + (\text{оценка за}$

зачет) $\times 0,9$ . Таким образом,  $R_{d(\min)} = 1,8 + 1,8 + 12,8 + 3,6 = 20 \text{ б.}$ ;  $R_{d(\max)} = 1,8 + 1,8 + 28,8 + 8,1 = 40,5 \text{ б.}$

Дистанционная форма обучения (distance education) дает возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от временных и пространственных поясов, а также равные возможности студентам-заочникам реализовать права на образование и получение информации. Это самая эффективная система подготовки и непрерывного поддержания высокого квалификационного уровня специалистов.

Для студентов-заочников нами совместно с кафедрой информационных технологий подготовлен курс дистанционного изучения дисциплины, который разбит в соответствии с программой на 2 семестра. 5-й семестр включает рабочую программу для обучения провизоров с заочной формой образования и лекцию «Введение в гигиену». В 6-й семестр входят лекции «Гигиена аптечных организаций» и «Гигиена предприятий фармацевтической промышленности», практические навыки, тестовые задания с объяснением правильности ответов, ситуационные задачи с алгоритмом их решения по рекомендуемым темам, а также методические указания для студентов с акцентуацией на ключевых теоретических вопросах.

Таким образом, используемые нами инновационные формы преподавания гигиены студентам-заочникам, включающие КСР, УСР, РСО и дистанционную форму обучения будет способствовать формированию у будущих провизоров прочных знаний, умений и успешному применению их в практической работе.